

# 1

# けんきゅうほうこくしょ 研究報告書

生き物の名前

パドルフィッシュ

のしょうかい

## ●名前のゆらい(この名前になった理由)

なんとなく思い、つけた。

## ●調査したほね



生き物の ひれ ..... の部分だと  
すいそくしました。

## ●ほねが見つかった場所 (○をつけよう)

深海の森

マリンスノー

すな  
砂場

岩場

ブラックスモーカー

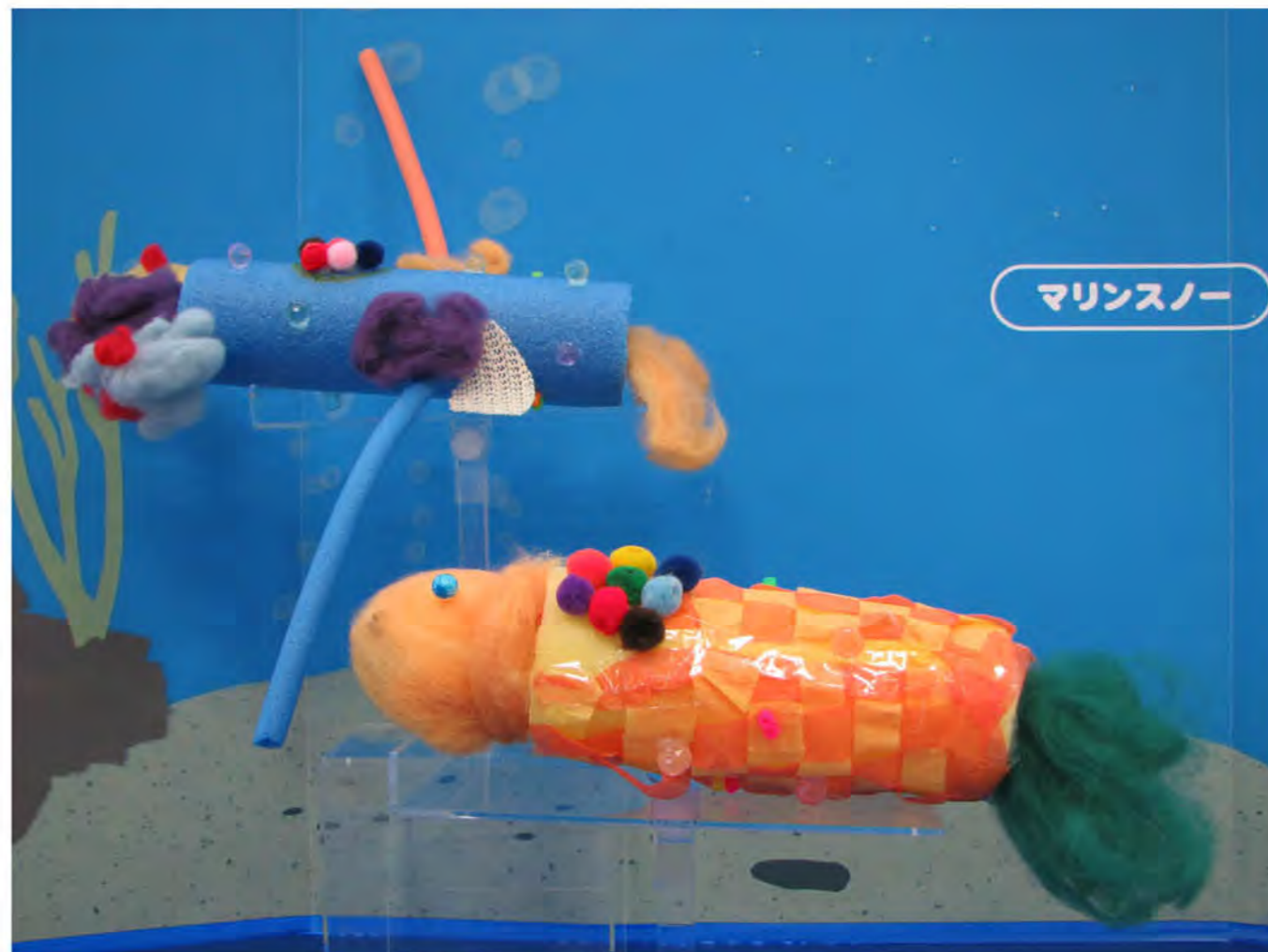
## ●研究員氏名

るか

まえざわ

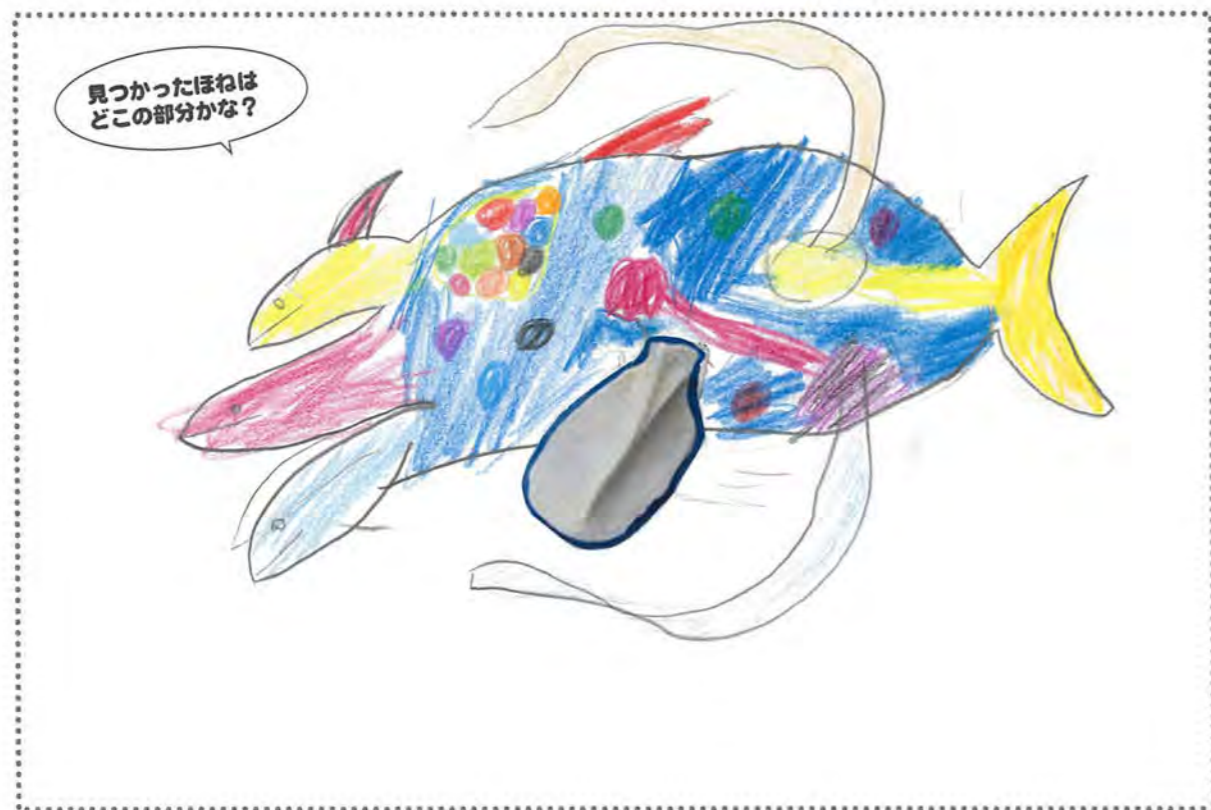
ゆりほ

## ●模型



# ② イメージ図

おとな



体長: 1300 cm

体重: 23.6 kg

せいかく・とくちょう

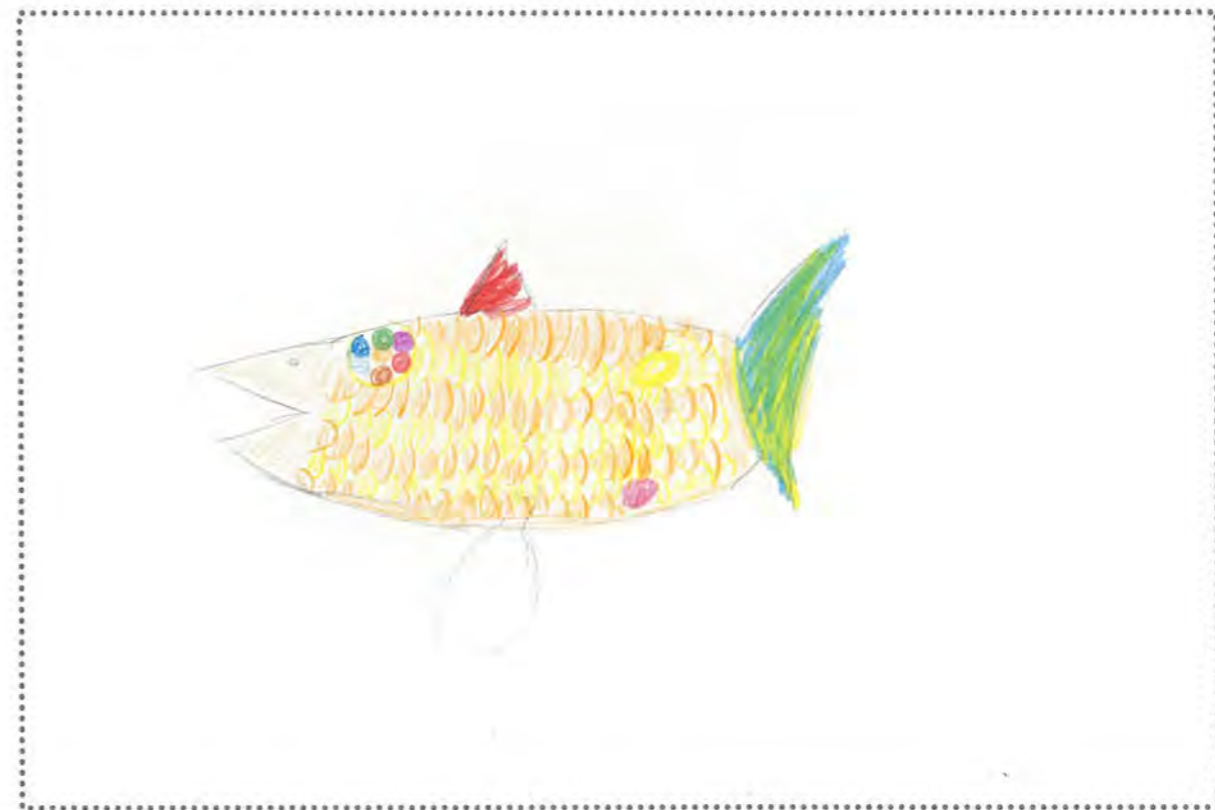
おもしろいところ・めずらしいところはある?

どんな動きか?

こどものときとおなじ?ちがう?

おこりと電気を流し、相手をかんでんさせる。  
えものは絶対にとらえる。毒がある。て手こわい。  
相手も毒を流す。えさはなんでも食べる。肉  
食けい。色を組み合わせて、身の回りの色に  
変わる。

こども



体長: 100.5 cm

体重: 9.8 kg

せいかく・とくちょう

おとなのときとおなじ?ちがう?

やさしくて、草食。電気もどくも少ない。ちがう。身のまわり  
の色に変われるが、バリエーションが少ない。大形の魚  
に食べられそうになって、苦手をふれると電気が流れる。

# ③ ふだんのくらし

## 1日の生活の様子



### ●なにをしてすごすのが好き?

つねに体の色を変えながら泳ぐこと、ねること

#### →その理由は?

さんぽが好きで、散歩の時にときによそねな

いように、体の色を変える、ねるのが好きなのは、のんきだから。

### ●好きな食べ物

なんでも食べる、イキンゴ

#### →その理由は?

このマリンスノーでプランクトンとかがたくさんとれるから。子どもはプランクトンが食べない。

### ●どんなふうにエサを食べる?

子ども、ふつうに食べる。(とくは無埋)

大人、毒がある。こもりのそける。(その毒は毒がくろに入る)

### ●一番なかのよい生き物

クリオネ

#### →その理由は?

一番ちかくにいるから

### ●苦手なもの

大人ない子ども、大きな魚

#### →その理由は?

食べられるから

### ●その他

#### →わかったこと

大人は頭が3つあること

子どもは小さく、頭が1つ。成長するにつれて

頭がふえる

#### →わかっていないこと

なぜ頭が3つなのかなぜふえるのか

# 4

## 生き物を調査するための道具

道具の名前

小形カメラ 時再生機

のしょうかい

### ●この道具は

パドルフィッシュの頭がどうやってふるのか

を調べるために発明しました

### ●この道具のすごいところ

未来が見れる。

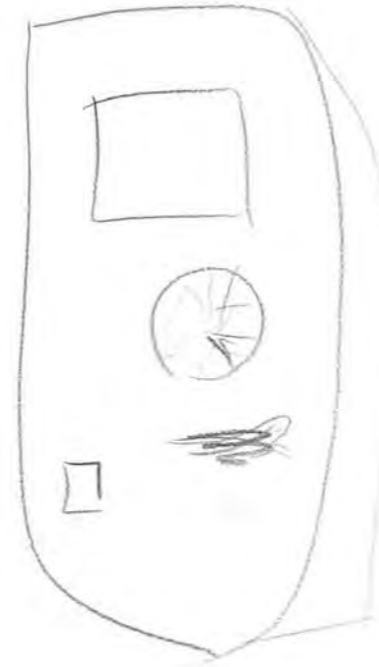
### ●この道具の使い方

ボタンで時間をあわせて未来やかに行ける。

### ●模型



### ●イメージ図



# 調査シート

●見つかった場所 (○をつけよう)

深海の森 ・ マリンスノー ・ <sup>すな</sup>砂場 ・ 岩場 ・ ブラックスモーカー

○見つかった場所はどんなところ？どんな生き物がいた？

アナがあった。  
あわが出ていた。  
クラゲのいる方が、ぴかっと光った。  
きのこ形のクラゲみたいなのがいた。

○見つかった場所にはどんな生き物がいると思う？

どんな色？手ざわりは？どんな動き方？どんなとくちょう？(せいかくやすぐれたところなど)

・はいつくば、ていそう  
・動きがはやそう  
・マリンスノーを食べるかもしれない。  
・アナのなかになにか住んでいるかもしれない  
・身のまわりの物の色に体の色をかえられるかもしれない。  
○ほにゅう類でもない新しい生き物

●見つかったほね

○ほねをかんさつしてみよう！

(かたちのとくちょう、てざわりなど。写真のまわりに書きこんでみよう)

①平べったい

②小さなアナ  
があいてる

③凸凹の所  
と、スベスベ  
の所があ  
る。

④風船や  
二まい貝みたいな形  
ほねの大きさ: 17.3 cm

⑤むらさき、ほからたり、  
オレンジっぽい所がある。

⑥耳かひれのほねだと思ふ。

⑦みぞみたいな所がある

